

Моя программа воспитания называется «Радуга дружбы», которая рассчитана на 4 года.

Я считаю, чтобы процесс воспитания проходил успешно, вокруг него должна быть атмосфера понимания, поддержки. Ребенка должна окружать красота, игра, творчество. Я стремлюсь, чтобы такие ценности, как: «доброта», «доверие», «уважение», «коллектив». «творчество», «самостоятельность» составляли основу всей жизнедеятельности класса и каждого ученика в отдельности. Нельзя добиться хороших результатов изолированно, поэтому работа в классе ведется в тесном содружестве, с учащимися и с родителями.

В начальной школе детям сложно адаптироваться не только к урокам и новым правилам, но и к новому коллективу. Тем более что подойти, познакомиться и рассказать о себе многим бывает непросто.

Перед новым учебным годом многие классные руководители задаются вопросами: «А как объединить класс? Что сделать, чтобы все дети дружили и общались? Чтобы не было одиноких и затравленных учеников, не было гаджетомании, а было активное живое общение?» Я предлагаю несколько нестандартных форм воспитательной работы.

### 1. Хорошая почта

1. После того, как вы подготовите почтовый ящик и расскажете ученикам всё о пользовании Хорошей почтой, она начнет работать каждый будний день. На переменах дети будут писать письма и опускать их в ящик. А после последнего урока вы открываете ящик, вынимаете все письма и раздаете их (объявляете «кому» и этот ученик подходит и забирает письмо). Вначале старшим почтмейстером будете вы (учитель), а немного позже можно доверить эту задачу одному или нескольким самым ответственным ученикам.

В чём плюсы хорошей почты?

- Дети общаются и хотят переписываться.
- Дети ближе знакомятся и узнают друг друга. Это прекрасная возможность дружить и находить новых друзей!
- Дети на переменах заняты. Сколько учителей жалуется, что на переменах дети либо сидят в телефоне, либо носятся по коридору и сбивают всех с ног: хорошая почта — отличное, интересное и веселое занятие на перемене.

### 2. Кинолента. (Инстаграмм-лента)

Мы все любим обмениваться фотографиями, и это можно использовать в школе для объединения детей. Более простыми словами инстаграм-лента — это постоянно меняющаяся фотовыставка, рассказывающая о жизни каждого ученика. Дети делятся своими впечатлениями и у некоторых детей выявляются общие интересы.

1 раз в 2 недели, все дети должны принести фотографии. Ленты могут быть тематическими (например, «Как я провел каникулы», «Как отпраздновал Новый год» и т.п), а могут быть и без темы, просто о чём-то интересном из жизни ребёнка. . На переменах ученики рассматривают и обсуждают фотографии друг с другом, вполне возможно, что интересное фото станет причиной знакомства и дружеской беседы.

Это хороший вариант для сплочения класса, сближения и знакомства детей, а также для развития у учеников дизайнерских навыков и навыков устной речи.

### 3.САМОУПРАВЛЕНИЕ

Здесь прежде всего учитываются желания и интересы самих ребят.

Поручения распределяются в игровой форме по желанию ребят.

Центр «Чистота и порядок» представляют ребята, которые организуют дежурство по классу, по школе, по столовой, а также изучают отношение одноклассников к выполнению своих обязанностей.

Центр «Фантазёры и затейники» – ребята участвуют в разработке всех мероприятий класса. Они подбирают материал для сценариев, ведут концерты и праздники, анализируют участие в них.

Центр «Знайка» – ребята помогают в учебной работе отстающим одноклассникам, классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.

Центр «Спорт» – ребята проводят минутки отдыха на уроках, помогают в организации и проведении спортивных мероприятий.

Высшим органом самоуправления в классном коллективе является классное собрание. Оно проводится 1 раза в месяц. На классном собрании мы решаем вопросы жизни в нашем коллективе, проблемы и конфликтные ситуации, возникающие в классе. Классное собрание учит ребят общению, сотрудничеству, самостоятельности и ответственности, учит понимать значение коллектива в жизни человека.

*Я на собрании выступаю одновременно в двух качествах:*

- как классный руководитель
- как член классного коллектива, с которым я связана дружескими отношениями на правах старшего товарища.

Самоуправление помогает моим детям научиться выполнять порученное дело ответственно. Я как классный руководитель постоянно контролирую участие ребят .Самоуправление способствует сплочению классного коллектива

### 5. Работа с родителями

Конечно же классный руководитель ведет работу и с родителями. Это самый интересный момент. Я своих родителей привлекаю к школьной жизни уже с 1 класса. Сначала они чувствуют себя скованно, но потом они раскрываются полностью и сами начинают предлагать свои идеи. Мы проводим совместно с ними и классные часы, мастер-классы, 23+8, папа мама я спортивная семья, выпускной.

«Радуга дружбы» помогает моим ребятам стать высоконравственной, социализированной личностью, а классу – дружным коллективом.